

## Program for Forældrekursus den 10.-11. marts 2018

**Sted:** Brogaarden, Abelonelundvej 40, 5500 Middelfart

### Formålsbeskrivelse:

- Forældrene udvælger 2 workshops, der er målrettet netop efter deres barns udviklingstrin og specifikke udfordringer. De forskellige workshops giver konkret viden. De forskellige workshops er målrettet deres børns alder og specifikke udfordringer.
- Der er igen ved dette års forældrekursus tilbudt en workshop, hvor børnene deltager, eksklusivt målrettet forældre med helt små børn med Downs syndrom.
- Børnene må kun deltage i de oplæg hvor de er påført i programmet. Under oplæg derudover er der børnepasning til rådighed.

### Lørdag:

#### **Kl. 9.00-9.45**

Ankomst og indkvartering.

**Kl. 9.45-10.00** Velkomst og intro ved formand for Landsforeningen Downs Syndrom, Karina Rhiger, samt præsentation af de frivillige, der er repræsenteret fra FamilieNet.

#### **Kl. 10.00-12.00 Oplæg: Sundhed i familien – Hvad er det vi skal være opmærksomme på i dagligdagen v. Niels Illum Specialeansvarlig overlæge i børneurologi**

På H. C. Andersens Børnehospital følger de alle børn med Downs Syndrom til og med 17 år, og har på denne måde fået et rigtig godt kendskab til børn med Downs Syndrom, og forældrene. De er med helt fra den prænatale diagnostik, og er derfor med til at hjælpe forældre med det man skal være opmærksom på, med et barn med Downs Syndrom ift. sygdom. De indgår i partnerskab med Specialrådgivningen.

#### **Kl. 12.15-13.15** Frokost

**Kl. 13.30 – 15.30** Forældrene vælger mellem 3 nedenstående oplæg/workshops.

#### **1) Småbørnsspør med deltagelse af børn med Downs syndrom 0-4 år:**

##### **Sansemotorisk træning gennem leg v. Mette Degn Fysio- og kropsterapeut**

Mål: Det er meget vigtigt at I støtter jeres barns motoriske udvikling helt fra starten. I vil få konkrete øvelse og grundviden med hjem.

Kolbøtter og svingture giver børn selvtillid – en workshop der giver jer redskaber med hjem, til hvordan I kan hjælpe jeres børn fremadrettet. Børnene deltager, da I får lov til at prøve øvelser af.

#### **2) Udviklingsspør:**

##### **Alkalær – Lydret læsesystem – Hvordan kan forældre understøtte efter skoletid v. Alkalær instruktør**

Mål: Som forældre er det vigtigt at kunne støtte jeres barn i et læsesystem der gør det nemmere for jeres barn. En workshop hvor I som forældre selv får lov at deltage aktivt.

Elever med specifikke handicap udgør en helt selvstændig udfordring. Handikappet kan fx skyldes Downs syndrom, der gør at det impressive (indre) sprog ikke kan udtrykkes i ord. At lære et udviklingshæmmet barn at læse kan nogle gange være udfordrende, både for barnet, underviseren og den støtte der skal til i hjemmet. Fra den voksnes side kræver det masser af omsorg, opmuntring, tålmodighed og vilje til at gentage de samme ting igen og igen. I denne workshop vil I få værktøjer med hjem til at støtte jeres barn.

Forældre-støtte er essentielt for børns læse-læring i almindelighed; for børn med Downs syndrom i særdeleshed. Børn med Downs Syndrom er særligt udfordret i forhold til læse-læring, så er det naturligvis vigtigt at så mange mennesker omkring dem er rustede / klædt bedst muligt på til at hjælpe dem, så der skabes en homogen samhörighed. Derfor er det ekstra vigtigt at forældrene er så meget med i processen som muligt og faktisk bliver "uddannet" til at hjælpe med lydene osv. I princippet også søskende e. lign. som er tæt på dem.

### **3) Fra ung til voksen spor:**

#### **Seksualitet og Pubertet v. Kim Steimle Rasmussen,**

Mål: I skal som forældre få et indblik i, hvad der sker i hovedet og med kroppen ift. pubertet og seksualitet, når jeres barn ikke selv ved, hvad der sker. I skal kunne støtte dem i deres udvikling.

Kim har siden 2010 været ansat i Sammenslutningen af Unge Med Handicap (SUMH), hvor han har arbejdet på store udviklingsprojekter vedrørende seksualitet og handicap.

Fra 2010-2013 arbejdede han på projekt Seksualpolitik på specialskoler, hvor han var medvirkende til at ca. 80 specialskoler i Danmark fik en seksualpolitik.

Kim vil snakke med jer om hvad seksualitet er? Hvad er skolens forpligtelse i forhold til seksualundervisning? Hvordan kan man tale om seksualitet og pubertet med unge med udviklingshæmning? Og så selvfølgelig god plads til dialog og spørgsmål undervejs.

**kl. 19.00** Middag med efterfølgende erfaringsudveksling og netværksdannelse

#### **Søndag:**

**Kl. 8.00-9.00** Morgenmad (OBS: Tjek ud fra værelser senest kl. 10)

**Kl. 9.00-11.00** Faglige oplæg/workshops. Forældrene vælger én af de 3 nedenstående workshops:

#### **1) Småbørnsspør uden deltagelse af børn 0-4 år:**

##### **Tegn Til Tale v. Ellen Rudbeck Skousen fra Rævebakkeskolen**

Mål: I vil som forældre lære basistegn, og I vil via øvelser blive rustet til at bruge Tegn Til Tale mere aktivt i jeres hverdag. Bedre kommunikation fremmer barnets udvikling, og er samtidig ofte med til at forebygge og afhjælpe konflikter.

En workshop med en introduktion af Tegn til Tale. Et forløb med legeprægede aktiviteter, der vil give forældrene et øget tegnforråd, give forældrene øvelse i at bruge/begynde at bruge tegn i deres dagligdag. Udgangspunktet for workshoppen er, at de deltagende forældre gerne vil lære tegn, og gerne vil blive bedre til at bruge dem i hverdagen.

## 2) Udviklingsspor:

**Hvordan kan forældrene gennem brug af IT devices understøtte barnet i dagligdagen v. Kasper Damgaard  
Cand. Pæd. i IT Didaktisk Design og v. Heidi Fisker specialskolelære**

Mål: I lærer at anvende de IT tekniske programmer, der kan understøtte jeres barn i dagligdagen.

En workshop hvor man som forældre selv kommer til at prøve tingene i praksis.

Kasper og Heidi har mere end 15 års erfaring i specialskole-regi, og har oplevet stor succes gennem inddragelsen af forskellig IT, som fungerer understøttende for børnene.

Børn med funktionsnedsættelse, har ikke de samme muligheder for at være opsøgende og have adgang til teknologi som det gennemsnitlige barn, og derfor har man som voksen i barnets liv et stort ansvar for dette.

Børnene kan have en lang latenstid fra oplevelse til reaktion, og kan derfor have behov for selv at styre hvornår de er klar til at modtage information, samt kommunikation.

Samtidigt kan børnene have behov for mange gentagelser. Vi vil gerne fremhæve vigtigheden af, at den rette kommunikation anvendes, og lade jer, som forældre inspirere.

## 3) Fra ung til voksen spor:

**Hvad skal der ske når dit barn bliver 18 år og evt. flytter hjemmefra? v. Gitte Madsen Handicapkonsulent**

Mål: I skal som forældre klædes på til hvordan verden ser ud ift. loven, når jeres barn bliver 18 år, og hvordan I kan støtte jeres børn i at få den hjælp, de har krav på.

Den unge bliver myndig og skal, i det omfang det er muligt, tage ansvar for sin egen tilværelse, og I vil som forældre ikke længere automatisk blive involveret i den unges sag i kommunen.

Støtte- og hjælpemulighederne ændres, og den unge får som oftest en eller flere nye rådgivere i kommunen.

Vi vil drøfte, hvordan jeres rolle som forældre ændrer sig, og se på hvilken støtte fra kommunen der fortsætter, hvilken støtte der stopper – og om der er andre ydelser, der kan erstatte dem.

Vi vil også se på, hvad det er vigtigt at forberede sig på – det kan f.eks. være spørgsmål, som hvad skal den unge leve af, hvor skal den unge bo, hvem kan støtte og hjælpe den unge i hverdagen og i forhold til kommunen?

**Kl. 12.00-13.00** Frokost (Bemærk venligst at næste fællesoplæg *starter* kl. 13.00!)

**13.00-15.00**

**Oplæg: Adfærdsforståelse - Du skal gøre hvad jeg siger... v. Kitt Boel Psykolog**

Om mentalisering i opdragelsen af børn og unge med Downs Syndrom

Hvordan kan man forstå udfordrende adfærd hos børn og unge med Downs Syndrom? Få et nyt blik på nogle af de fastlåste situationer, man kan have i som familie, og nye ideer til hvordan man vender et stort "NEJ!" til et lille "jah...."

Send gerne lidt på skrift eller et lille videoklip fra jeres familie, så vil jeg bruge det som udgangspunkt til cases i oplægget. Send til [post@familienet.dk](mailto:post@familienet.dk) som sender dem videre.

**15.15-16.00** Evaluering, afrunding og tak for nu.